

# 1<sup>er</sup> Jour

## Lundi 6 avril

	Physique - Chimie	SVT	Mathématiques
matinée	<b>TP Physique / et TP de Chimie</b> (en demi groupe) <ul style="list-style-type: none"><li>• µcontrôleurs arduino et programmation Python</li><li>• spectroscopie : conservation et la connaissance du patrimoine</li></ul>	<b>Visite de l'institut de Biologie Paris Seine</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre le développement des organismes</li><li>• Cas de la drosophile</li></ul>	
Déjeuner (offert)			
Après midi	<b>Visites de laboratoire</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Laboratoire Phenix : comment la physicochimie des électrolytes et nanosystèmes interfaciaux impactent les nouvelles technologies pour l'Energie</li><li>• Laboratoire Maco : la chiralité et synthèse multiétapes affrontent des défis complexes dans différents domaines des matériaux</li></ul>	<b>Visite – découverte et activités à l'Institut des Sciences et de la Terre de Paris</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation de l'ISTep</li><li>• Découvertes des méthodes analytiques</li><li>• Etude de proproxies paléoclimatiques</li></ul>	Démarrage des activités le mardi 7 avril pour les mathématiques  L'accès au séminaire du lundi soir est ouvert à tous
<b>Séminaire commun</b> Les plasmas pour les traitements en biologie			

## 2<sup>ème</sup> Jour

Mardi 7 avril

	Physique - Chimie	SVT	Mathématiques
Matinée	<b>TP Physique / et TP de Chimie</b> (en demi groupe) <ul style="list-style-type: none"> <li>• µcontrôleurs arduino et programmation Python</li> <li>• spectroscopie : conservation et la connaissance du patrimoine</li> </ul>	<b>Visites de laboratoires La révolution CRISPR/Cas9</b> (Institut de biologie Paris-Seine) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation interactive du système CrispR-Cas9</li> </ul>	Institut du Cerveau et de la Moelle (hôpital de la Salpêtrière) <ul style="list-style-type: none"> <li>• visite du CENIR</li> <li>• recalage d'images médicales 3D et applications</li> <li>• la formation des images en IRM (plan de Fourier)</li> <li>• traitement des images fonctionnelles</li> </ul>
	<u>Séminaire</u> Les nouvelles générations de batteries		
Déjeuner (offert)			
Après midi	<b>découverte des laboratoires de chimie et de physique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visite de la plateforme de résonance magnétique nucléaire – RMN</li> <li>• Visite de la source d'ions multichargés de Paris - SIMPA</li> <li>• Visite du Laboratoire de physique des plasmas - <a href="#">LPP</a></li> </ul>	<b>Visites et activités à l'<a href="#">Institut Pierre-Simon Laplace</a></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expériences sur des phénomènes fondamentaux du climat (LMD-IPSL)</li> <li>• Le plancton marin : un outil de recherche et d'enseignement, cultures phyto-planctonique (LOCEAN-IPSL)</li> <li>• Prévoir et enseigner le changement climatique (LMD-IPSL)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les mathématiques pour simuler la dynamique moléculaire</li> <li>• Activité sur les méthodes de Monte-Carlo</li> </ul>

## 2<sup>ème</sup> Jour

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Les nuages, les satellites et le climat (LMD-IPSL)</li></ul>	
	<b>Séminaire</b> Présentation de la maison des sciences Conférence expérimentale		
	Verre de l'amitié : cocktail avec la plus belle vue de Paris		

## 3<sup>ème</sup> Jour

Mercredi 7 avril

Demi-journée Facultaire	
Matinée	<p><b>Présentations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sorbonne-Université</li><li>• Faculté de Sciences et Ingénierie</li><li>• Les différentes composantes : UFR</li><li>• Filières de formation</li></ul> <p><b>Transition « -3 ;+3 » :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stratégie de la réforme des filières du bac : exemple de la cristallographie</li></ul> <p><b>Sciences et Société</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ La science pour tous : comment Sorbonne Université valorise et communique sur ses résultats</li></ul>
Après midi	Présentation du jeu collaboratif <a href="#">ClimaTicTac</a> (sur inscription)